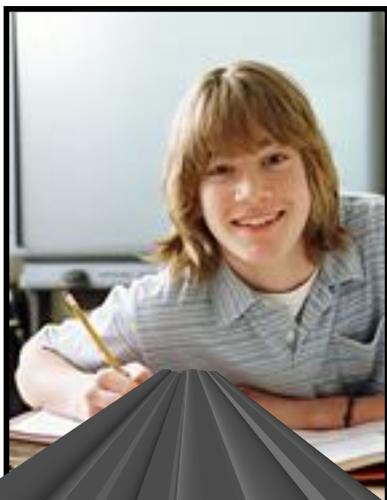


МБУК «Глинковская Библиотека»



Выбор пути

Памятка для молодежи

**с. Глинка
2013 г.**

У меня растут года
Скоро и семнадцать.
Где работать мне тогда
Чем мне заниматься?

В. Маяковский

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.

На свете существует множество профессий, и их число постоянно увеличивается вследствие развития нашего общества.

Чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего, хорошо знать, какие работы вообще есть на свете. В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Но и эта огромная цифра далека от определенности. И не только потому, что жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии отмирают, а новые появляются, но еще и потому, что люди до сих пор не договорились между собой о том, что считать отдельной профессией или специальностью, а что просто разновидностью той или другой работы. Море профессий необозримо.

На вопрос «Кем быть?» все так же, как и много лет назад, волнует молодежь.

Молодежь – это та возрастная категория, которая особенно остро нуждается в психологической и информационной поддержке, особенно когда молодой человек переживает главные этапы своей жизни: выбор профессии, учебного заведения, первое трудоустройство.

В наше время на помощь подростку могут прийти специалисты, такие как психологи, которые могут рассказать не только о правилах выбора профессии, но и помогут определить ваши склонности, интересы, способности. Но к сожалению, к таким специалистам пока редко обращаются. Именно поэтому очень важно самому ориентироваться в мире профессий, иметь собственное мнение.

1. Секреты выбора профессии.

Выбор профессии – один из серьезнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность потенциально трагичны. Поэтому очень важно правильно изучить себя и свои возможности.

Исследования показывают, что люди, неудовлетворенные своей профессией, не только не добиваются высоких результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения.

Таким образом, принимая решение необходимо тщательно взвесить все «за» и «против». Не руководствоваться принципом: «все пошли, и я пошел», «так получилось», «захотелось». Конечно, в жизни бывают разные ситуации, и далеко не всегда все получается так, как мы хотим.

Каждый школьник задумывается о своем будущем труде, определяя сначала профессию, ту сферу человеческой деятельности, к какой у него есть склонность и интерес. Старшеклассник, оканчивая школу, должен уже знать не только свою будущую профессию, но и специальность, в зависимости от которой нужно выбирать путь к овладению ею: пойти работать, учиться или совмещать и то и другое.

Проблема выбора профессии возникает не один раз, не один раз человек оказывается на распутье. Какие-то тропинки на этом пути пересекаются, какие-то расходятся. Но важно с самого начала выбирать направление.

Для того чтобы сделать обоснованный выбор, необходимо ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, потому что в основе отношения школьников к профессиям лежит не свой собственный, а чужой опыт сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, из телевизора. Кроме того, нужно верно оценить свои объективные возможности, уровень

учебной подготовки, здоровья, материальные возможности семьи, свои способности и склонности.

Жизнь динамична и изменчива. На пути реализации поставленной цели могут возникнуть неожиданные препятствия: неудача на вступительных экзаменах в вуз, непредвиденное снижение спроса на избранную профессию, отсутствие материальных возможностей, переезд на другое место жительства и многое другое.

Конечно, из огромного множества профессий выбрать одну, да еще такую, чтобы душа лежала, довольно трудно. Велика вероятность ошибки. Когда человек выбрал не свое дело, то и душа к нему не лежит, и нет стремления к творчеству. Это приводит к подрыву душевных сил, к нервозности, делает людей несчастными. Отказ от нелюбимой работы ставит человека перед выбором, новой профессией. Ошибка, совершенная во второй раз, расстроит его волевые качества, породит неверие в свои силы и возможности. Вот почему, выбирая профессию, надо стремиться избежать ошибок. Все ошибки, допускаемые при выборе профессии, можно разделить на три группы: незнание мира профессий, незнание себя, незнание правил выбора профессии.

Современные старшеклассники, а зачастую и их родители, нуждаются в разнообразной информации о различных профессиях, их востребованности на рынке труда, об учебных заведениях.

При выборе профессии нужно:

1. Уметь ориентироваться в большом количестве профессий.
2. Определиться в своих интересах.
3. Знать, в каких учебных заведениях можно получить ту или иную профессию.
4. Иметь основной и запасной вариант профессионального выбора (на случай, если не удастся

осуществить задуманное).

5. Иметь (если возможно) опыт профессиональных проб: либо понаблюдать за рабочим днем представителя привлекательной профессии (наблюдать нужно целый день), либо даже самому попробовать поработать немного в этой области.

6. Оценить свои возможности и способности, а также их соответствие тем требованиям, которые предъявляет профессия.

7. Иметь информацию о трудоустройстве после получения образования.

2. Возможные затруднения при выборе профессии.

В процессе беседы, анкетирования старшеклассников выясняется, что чаще всего затруднения при выборе профессии связаны с целым рядом причин.

- ✓ Слабой информированностью об учебных заведениях, небольшим кругом профессий, о которых имеют представление старшеклассники;
- ✓ Неумение оценить свои возможности;
- ✓ Мнением, что все решится само собой, отсутствием серьезного отношения к вопросам профессионального выбора;
- ✓ Труднодоступностью привлекательной профессии;
- ✓ Большим количеством одинаково привлекательных вариантов;
- ✓ Отсутствием интереса, к какой бы то ни было деятельности.

Если молодой человек или девушка испытывают такие трудности, то они могут предпринять некоторые шаги для того, чтобы приблизиться к профессиональному

самоопределению. Что необходимо сделать в первую очередь?

1. Познакомиться с последним вариантом справочника по учебным заведениям города.

2. Посоветоваться с родителями.

3. Получить индивидуальную информацию по выбору профессии в службе профориентации молодежи или у школьного психолога.

4. В процессе индивидуальной профессиональной консультации определить свои интересы и склонности, сопоставить их с имеющимся проффессиями; выяснить профессионально важные качества интересующих профессий и путем тестирования или самонаблюдения прийти к выводу о том, в какой мере они развиты.

Затем взвесить свои возможности, способности, требования рынка труда, а также составить хотя бы приблизительный прогноз – велика ли будет потребность общества в специалистах данной профессии через 3-5 лет, будет ли возможность найти работу после обучения. Необходимо учитывать не только сферу деятельности, но и выяснить условия труда, его особенности.

Молодой человек должен быть в состоянии оценить профессионально важные качества выбранной профессии. *Профессионально важные качества* – это такие качества личности, характера, особенности познавательной сферы человека, которые необходимы для успешного освоения данной профессии.

3. Ошибка при выборе профессии.

Конечно, из огромного множества профессий выбрать одну, да еще такую, чтобы душа лежала, довольно трудно. Велика вероятность ошибки. Когда человек выбрал не свое дело, то и душа к нему не лежит, и нет стремления к творчеству. Это приводит к подрыву душевных сил, к нервозности, делает людей несчастными. Отказ от нелюбимой работы ставит человека перед выбором, новой профессией. Ошибка, совершенная во второй раз, расстроит его волевые качества, породит неверие в свои силы и возможности, Вот почему, выбирая профессию, надо стремиться избежать ошибок. Все ошибки, допускаемые при выборе профессии, можно разделить на три группы: незнание мира профессий, незнание себя, незнание правил выбора профессии.

Можно остановиться подробнее на некоторых типичных ошибках.

1. Предупредить в отношении престижности и непрестижности профессии.

Престижность – вещь важная, но если у человека имеются способности в какой-либо области (например, педагогике), то по-настоящему раскрыть их он сможет именно в этой деятельности. Как говорят: *«Не место красит человека, а человек – место.»* Понятие престижности как явления моды приходит и уходит. Правильнее было бы решить человеку, выбирающему профессию, что для него самое важное в будущем – размеренная, спокойная работа, творчество или выполнение четко определенных обязанностей. Не следует понимать, что творчество хорошо, а исполнительность плохо. Самое ценное – определить, какие из качественных сторон профессии наиболее желаемые, важные.

2. Выбор профессии «за компанию».

Нередко это вызвано неосознанной боязнью расстаться с привычным окружением. Часто через некоторое время такого человека постигает разочарование – жизнь ведь прожить надо свою, а не чужую.

3. Подчинение давлению родителей или других родственников.

4. Увлечение только внешней стороной профессии.

С профессией менеджера, например, связаны образы офиса, красивой мебели, оргтехники и компьютера. Об особенностях же будничного труда этих специалистов – частых разъездах, больших нервных нагрузках, ненормированном рабочем дне, переговорах с большим количеством разных людей – далеко не все задумываются.

5. Перенос отношения к человеку представителю данной профессии – на саму профессию.

6. За отождествление учебного предмета с профессией.

7. Устаревшие представления о характере труда, особенности той или иной профессии.

8. Незнание и недооценка своих физических противопоказаний. Известно, что ряд профессий предъявляет определенные требования к здоровью человека и такая работа может усугубить недостатки здоровья.

9. Неумение разобраться в своих способностях, особенностях характера, мотивах выбора.

4. Процесс принятия решений.

Выбор профессии связан с процессом принятия решений. Принятие решений вообще многим людям дается сложно. Здесь играют роль и определенные черты характера (например, нерешительность, неуверенность), и слабая информированность, и неумение взвесить все «за» и «против» и остановиться на единственном, наиболее приемлемом варианте решения. При этом нужно отсеять другие, может быть, заманчивые, но мало реальные или имеющие отдаленные негативные последствия, варианты. Некоторые люди вообще предпочитают, чтобы за них принимал решения кто-то другой.

Существует алгоритм принятия решений, который можно применить к любой ситуации, где требуется сделать выбор. Это может быть выбор в покупке лучшей вещи, или выбор профессии.

1. **Общая ориентировка.** Продумать ситуацию, осознать, что проблема существует, но в силах человека предусмотреть некоторые моменты и принять необходимые меры, чтобы найти выход.

2. **Определить проблемы.** Необходимо решить для себя: в какой вуз можно поступить с наименьшими затратами или какое учебное заведение дает возможность получить интересующую профессию? Проблема может формироваться по-другому: какой вид деятельности дает возможность наилучшим образом реализовать способности и получать удовольствие от работы? Все это – разные проблемы.

3. **Выдвижение альтернативных решений.** Следует рассмотреть как можно больше возможных вариантов, даже кажущихся на первый взгляд нереальными и фантастическими.

4. **Отбор наиболее подходящих решений.** По какому из выдвинутых вариантов следует сделать вывод, насколько он является подходящим. Нужно также продумать возможные последствия этого решения (например, будет ли интересно человеку учиться, сможет ли он устроиться на работу, в чем состоит эта работа). Некоторые варианты можно сразу легко отбросить в связи с их явной неприменимостью или тем, что последствия могут быть нежелательными.

5. **Осуществление и оценка.** Этот этап будет несколько отсрочен.

Жизнь показывает, что в случае правильного выбора молодым человеком профессии в выигрыше оказывается не только общество, получившее активного, целеустремленного деятеля общественного производства, но, главное – личность, испытывающая удовлетворение и получающая широкие возможности для самореализации.

Не отчаивайтесь, если не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Людям любой профессии необходимо всегда работать над собой и тогда любая мечта станет реальностью.

Трудовая биография каждого человека складывается по-разному. Но люди чувствуют себя хорошо, здоровы и счастливы, если занимаются делом, которое им по душе и соответствует их способностям. Значит, каждому человеку очень важно найти свое место в трудовой жизни, используя личные качества, способности, ценности, ориентации. Творческий созидательный труд – главный источник всех богатств, которыми владеет общество и сама личность. Выбирая профессию, каждый молодой человек или девушка должны осознавать, что они проектируют не только свою судьбу, но и формируют общество, его экономику.

К данной памятке о выборе профессии предлагаем почитать книги, которые также помогут вам в вашем не легком выборе – **выборе профессии.**

О профессии кровельщиков и ее особенностях на современном этапе гражданского и промышленного строительства рассказывается в книге **В.В. Бабак Кровельщик** [Текст]. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Стройиздат, 1987. – 46 с.: ил.

Быть хозяином на земле [Текст]: о профессиях агропромышленного комплекса./ сост. Н.С.Колесникова. – М.: Кн. Палата, 1989. – 152 с. – (Кем быть?!).

Врачи и их помощники [Текст]/ сост. А. Чукреева; предисл. Е. Манько. – М.: Знание, 1981. – 48 с.: ил. – («Твоя профессия», № 3).

Гадзаов, Н.С. Идолировщик [Текст] / Н.С. Гадзаов. – М.: Стройиздат, 1985. – 32 с.: ил. – («Моя профессия»).

Об особенностях работы в гражданской авиации, о требованиях, предъявляемых к тем, кто собирается стать авиатором рассказывается в книге **«Дорога в авиацию: Авиаторами не рождаются** [Текст] / В.Г.Денисов, А.В. Скрипец. – М.: Транспорт, 1987. – 191 с.: ил.

О профессии судоводителя, о том, что представляет собой современный флот рыбной промышленности, каковы условия жизни и работы на морских промысловых и транспортных судах рассказывает книга **В.И. Дмитриева «Как стать капитаном** [Текст] / В.И. Дмитриева. - М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1984. – 136 с.).

За прилавком [Текст] / сост. В.Демидов, предисл. В.Усова. – М.: Знание, 1983. – 48 с.: ил.- (Серия «Твоя профессия», № 3).

О многогранной деятельности ветеринарных работников в изучении профилактики и лечении инфекционных болезней, опасных для человека и животных можно найти в книге **В. И. Калугина О тех, кто лечит животных** [Текст]. - М.: Колос, 1984. - 191 с.: ил.

Кем быть? Каким быть? [Текст] / сост. Л. Прохорова; предисл. В. Шапкина. - М.: Знание, 1985. - 48с.: ил. - («Твоя профессия», № 12).

В четвертом выпуске ежегодника **Кем быть?**[Текст] /сост. Л. Барыкина. - М.: Мол. гвардия, 1980. - 159 с.: ил. - рассказы о профессиях, связанных с трудом на земле: полеводах, животноводах, овощеводах, механизаторах, мелиораторах и других, необходимых нашему народному хозяйству специалистам.

Существует тысячи и тысячи трудовых постов, разнотипных профессий, специальностей. Простой перечень профессий занимает целую книгу. Как сделать выбор? Как разумно выбрать дело по душе, по плечу и с пользой для людей? В этом поможет книга **Е.А. Климова Как выбирать профессию** [Текст]. - М.: Просвещение, 1984. - 160 с.: ил.

Об автослесарях, автоэлектриках, сварщиках, малярах, гальваниках и других профессиях авторемонтника рассказано в книге **С.Я. Ландо Я – авторемонтник** [Текст]. - М.: Транспорт, 1989. - 143 с.: ил.

Манят огни электросварки [Текст] / сост. М.А. Сидоров. - М.: Знание, 1985. - 48 с.: ил. - (Серия «Твоя профессия», № 3).

Моя милиция [Текст] / сост. Н.Ф. Марков. - М.: знание, 1981. - 48 с.: ил. - («Твоя профессия», № 5).

Найти себя [Текст] / сост. Н. Смирнова. - М.: Знание, 1984. - 48 с.: ил. - («Твоя профессия», № 11).

Приглашаем в клуб [Текст] / сост. Л. Прохорова; предисл. Л.П. Богданова. - М.: Знание, 1984. - 48 с.: ил. - («Твоя профессия», № 4).

Рачевская, М.И. Слесарь-сантехник [Текст]/ /М.И. Рачевская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1986. - 47 с.: ил. - («Моя профессия»).

Сделано из дерева [Текст] / сост. Л. Прохорова. - М.: Знание, 1984. - 48 с. - («Твоя профессия», № 2).

Все труднее и труднее выбрать в этом океане дело своей жизни – и по вкусу, и по плечу, и тем важнее понять каждому – каков он сам, что ты можешь, насколько ты готов выполнить свои гражданские обязанности перед обществом? Об этом ведут серьезный разговор авторы серии **Твоя профессия** [Текст] № 11, 12 и другие.

В увлекательной, популярной форме **И.В. Турбин** рассказывает о своей профессии – изыскателя железных дорог, о зарождении и развитии отечественной школы изысканий и проектирования железных дорог в книге **«Здесь помчатся поезда** [Текст].- М.: Транспорт, 1987. - 158 с., ил.: табл.).

Урожай на грядке [Текст]: сборник / сост. И. Монгайт; предисл. Н. Поспелова. - М.: Знание, 1983. - 43 с.: ил. - («Твоя профессия», № 6).

В популярной форме рассказано об истории, современных достижениях и перспективах развития железнодорожной электрической связи; описаны увлекательные для молодежи стороны профессии транспортного связиста в книге **А.Б. Фельдман**

«Электросвязь? Это интересно! [Текст]. - М.: Транспорт, 1983. – 112 с.: ил.

Человек и профессия [Текст]: Вып. 9. /под общ. ред. Е.А.Климова. – Л.: Лениздат, 1986. – 152 с.

Человек и профессия [Текст]: Вып. 8. / под общ. ред. Е.А. Климова. – Л.: Лениздат, 1984. – 141 с.

С рядом профессий, наиболее часто встречающихся в современном строительстве знакомит книга **Е.М. Ямпольского «Моя профессия – строитель»** [Текст]. - М.: Просвещение, 1983. – 128 с.: ил.

Ямпольский, Е.М. Такелажник. [Текст] /Е.М. Ямпольский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1988. – («Моя профессия»).

Опыт общения с современными школьниками показывает, что их знания об области профессиональной деятельности весьма ограничены. Старшеклассники, уже ставшие перед конкретным вопросом «Кем быть?», вдруг обнаруживают, что профессии, которые они знают, можно пересчитать по пальцам, причем знания эти почерпнуты в основном из телесериалов.

Даже если ребенок знает о профессиональной деятельности взрослых из своей семьи, этого недостаточно для сознательного выбора профессии.

Обращение к проблемам выбора профессии всегда будет актуальной и востребованной темой.

Составитель: Ермакова Н.

Компьютерный набор: Костюченкова М.В.